



Учебный план на 2015-2016 учебный год
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада № 337 Ворошиловского района Волгограда»

№		1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое направление	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180

[illegible]

Пояснительная записка к учебному плану 2015- 2016 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Примерная программа «От рождения до школы»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве

и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность в МОУ д/с № 337 осуществляется по комплексной программе «Программе воспитания и обучения детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, коррекционной программе «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко и парциальным программам. Их сочетание определается задачами развития детей в каждой возрастной группе, потребностями родителей и актуальными проблемами образования, которые выделяются педагогами ДОУ.

В первой младшей группе образовательная деятельность осуществляется на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», под ред. Веракса Н.Е., М.А.Васильевой. Количество занятий в неделю 10. Занятия проводятся в первую половину дня. Продолжительность занятия – не более 10 минут.

В Дошкольных группах образовательная деятельность осуществляется по «Программе воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой, «От рождения до школы», под ред. Веракса Н.Е., М.А.Васильевой».

Количество занятий в неделю:

- во второй младшей группе 10 занятий, продолжительностью не более 15 минут;
- в средней группе 10 занятий, продолжительностью не более 20 минут;
- в старшей группе 13 занятий, продолжительностью не более 25 минут;

- в подготовительной группе 14 занятий, продолжительностью не более 30 минут;

Коррекционная группа (ЗПР) работают на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Веракса Н.Е., М.А.Васильевой» коррекционной программе «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко и парциальным программам. Занятие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте в коррекционной группе проводит учитель-логопед. В 2015-2016 учебном году в МОУ д/с № 337 будет функционировать 14 групп с 12 часовым пребыванием, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из

них:

- с 2 до 3 лет - 1 группа (общеразвивающая); 1 – группа кратковременного пребывания (4 часа)
- с 3 до 4 лет - 4 группы (общеразвивающие)
- с 4 до 5 лет - 2 группы (общеразвивающие)
- с 5 до 6 лет - 3 группы (общеразвивающие)
- с 6 до 7 лет - 3 группы (общеразвивающие)

Художественно-эстетической направленности

- «Колокольчики» - вокал музыкальный руководитель Казурова И.В.
- «Юные актеры» - театральная студия музыкальный руководитель Чернигина Н.А.
- «Очумелые ручки» - воспитатель Орлова Т.В.
- «Волшебный карандаш» - воспитатель Воронкина Н.А.
- «Веселый каблучок» - танцевальная студия музыкальный руководитель Казурова И.В.
- «До-ми-соль-ка» - музыкальный руководитель Чернигина Н.А.

Экологической направленности

- «Кузнечики» - Вознесенская И.Ф.

Интеллектуальной направленности

- «Знайка» - воспитатель Долгова С.С.
- «Веселый этикет» - воспитатель Жевак Т.Т.
- «АБВГ Дейка» - воспитатель Мирзоян С.З.,
- «Уроки этикета» - педагог-психолог Устюгова А.С.

Речевое развитие

- «Час красивой речи» учитель –логопед Капинос О.В.

Физкультурно – оздоровительной направленности

- Секция «Крепыш» - инструктор по физо Крутикова М.А.
- Секция «Русалочка» - инструктор по плаванию Турчина Ю.И.